ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAVAGLIA'

SCUOLA DELL'INFANZIA
DI CERRIONE-VERGNASCO

PIANO ORGANIZZATIVO DI PLESSO

A.S. 20011-2012

FINALITA'

Migliorare l'efficacia dell'azione formativa attraverso attività culturali e pedagogiche, che trovano il loro fondamento nelle linee guida del POF del nostro Istituto:

- La cura del benessere a scuola, per migliorare il rapporto del bambino/ragazzo con se stesso, con gli altri e con l'ambiente che lo circonda;
- La continuità didattico/educativa tra i vari ordini di scuola, per favorire sia l'inserimento e l'accoglienza nelle scuole successive, sia l'attivazione di situazioni formative, anche in verticale;
- L'integrazione degli alunni di nazionalità straniera, per favorire la conoscenza e l'accettazione di qualsiasi diversità per favorire una reale integrazione;
- Gli interventi di recupero delle difficoltà relative all'apprendimento, nel tentativo di riequilibrare precocemente dislivelli culturali;
- Lo sviluppo dell'espressività in ogni sua forma, per migliorare e sviluppare le capacità comunicative, fornendo ai bambini molteplici modelli a cui riferirsi.

ORGANIZZAZIONE INTERNA

Strutture

La scuola dispone dei seguenti **spazi:**

Piano terra

Corridoio adibito ad ingresso con armadietti
3 aule per attività didattica
2 aula per il riposo pomeridiano
1 aula per il personale
3 servizi
1 aula mensa
Ampio giardino

Primo piano

1 aula per attività motorie
1 servizio
1 aula adibita a laboratorio multimediale e biblioteca, attrezzata con 3 computer, 1 televisore con videoregistratore
Spazio Laboratorio - biblioteca

Personale docente e non docente

Frequentano la scuola 66 bambini divisi in 3 sezioni, di cui 3 in situazione di handicap
I docenti in servizio nel plesso sono:

- 6 docenti di scuola comune
- 1 docente di sostegno
- 1 docente di religione cattolica

Coordinatore: maestra Motta Fre Paola
Responsabile del laboratorio multimediale: maestra Loddo Angela Maria
Responsabile della biblioteca: maestra Menna Annunziata

I docenti del Plesso ricoprono i seguenti incarichi a livello di Istituto:
Culcasi Giusi: membro Commissione Continuità
Di Giuseppe Sonia: membro Gruppo H
Motta Frè Paola: membro Commissione POF

Nel plesso vi è la presenza di n° 2 collaboratori scolastici, Locane Giuseppa e Uras Giovanna, che operano a rotazione secondo i seguenti turni:

ORARIO DI FUNZIONAMENTO DIDATTICO	ORARIO DI SERVIZIO	TURNAZIONI COLLABORATORI SCOLASTICI
7.30 – 17.30	7.30 – 18.00	- turno A: 7.30 – 14.42 - turno B: 10.48 – 18.00

I pasti vengono serviti in un apposito locale situato al piano terra. La mensa è gestita dall'Amministrazione Comunale.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

dalle	alle	Attività
8.00	9.00	Ingresso, accoglienza nella classi.
9.00	10.00	Attività in sezione: appello, calendario, canti, conversazione, giochi
10.00	10.30	Spuntino e uso dei servizi igienici
10.30	11.45	Attività di sezione suddivisi in gruppi per età omogenea
11.45	12.00	Uscita per chi frequenta solo il mattino e non si ferma in mensa
12.00	13.00	Pranzo
13.15	13.30	Uscita per chi frequenta solo il mattino ma si ferma in mensa
13.00	14.00	Gioco libero
14.00	15.30	Riposo per i bimbi di tre e quattro anni e attività legate ai progetti per i bambini di cinque anni
15.30	15.40	Uso dei servizi, merenda (quando è possibile)
15.40	16.00	Uscita

Dalle 7:30 alle 8.00, e dalle 16.00 alle 17.30 è in funzione un servizio di accoglienza e assistenza dei bambini da parte di personale del comune

Attività e progetti

"Accoglienza" il progetto a come finalità quella di facilitare nel bambino un progressivo adattamento alla realtà scolastica.

" Fantawentura alimentare" Far comprendere ai bambini l'importanza di un'alimentazione equilibrata, per mantenere sano il proprio corpo ed aiutarli a sviluppare un atteggiamento consapevole, positivo, verso il cibo e gli alimenti, consentendo loro di conoscerli e sceglierli in modo corretto. Nel percorso è compreso un breve cenno di educazione di igiene personale, alimentare e domestica.

"Fantawentura" avviare corrette abitudini alimentari, saper distinguere le sane abitudini alimentari da quelle sbagliate, sviluppare una maggiore conoscenza della piramide alimentare, rielaborare le fasi delle ricette alimentari attuate nel corso dell'anno.

"Continuità" il progetto sulla continuità educativa nasce dall'esigenza di creare un raccordo tra la scuola dell'Infanzia e gli ordini scolastici quali: nido e Scuola Primaria

"Biblioteca" promuovere ed avvicinare i bambini al mondo dei libri, far vivere ai bambini i libri come veicolo d'emozioni da condividere con i compagni e la propria famiglia.

"Mi connetto" progetto volto a favorire l'utilizzo di diversi linguaggi espressivi in modo funzionale e creativo attraverso l'uso dello strumento informatico.

"O…come orto" promuovere l'avvicinamento dei bambini ai "prodotti" della terra

"It's joga" lo joga aiuta il bambino ad acquisire tecniche di rilassamento che portano ad un innalzamento dell'autostima ed aver rapporti più sereni con gli altri.

"Sapori colorati" attraverso questo percorso si vuole sensibilizzare i bambini ad una corretta e sana alimentazione "più il piatto è ricco di colori più si sta bene"

"Laboratorio di Musicoterapia" e "Psicomotricità"

Per i bambini che frequentano l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, sono previsti percorsi didattici di pregrafismo, prelettura, e precalcolo mirati a creare i prerequisiti per un ottimale inserimento nella Scuola Primaria.

VISITE DI ISTRUZIONE

Le uscite e le visite di istruzione programmate nell'a.s. 2011-2012 saranno strettamente connesse alla programmazione didattica e avranno i seguenti obiettivi:

- Conoscenza del territorio
- Partecipazione a laboratori didattici

Le nostre uscite sul territorio sono:

- Uscite a piedi nell'ambito del territorio.
- Salumificio Gabba (Candelo)

Le date saranno comunicate alle Famiglie in tempi opportuni.

CONTRATTO FORMATIVO

Per favorire la crescita della personalità dell'allievo è necessaria una piena collaborazione fra Scuola e Famiglia. Le due istituzioni devono interagire costruttivamente se vogliono davvero favorire i processi di formazione.

La Scuola propone una forma di contratto, che precisa i compiti e gli impegni di ogni parte contraente:

DOCENTI **ALUNNI** **GENITORI**

Considerando che il processo di apprendimento va inteso come una elaborazione attiva e personale del sapere, il **personale docente** si impegna a:

- promuovere una comunicazione basata sul dialogo e sulla fiducia
- offrire solide figure di riferimento
- favorire percorsi individualizzati di apprendimento nelle aree umanistica, scientifica, tecnologica e artistica
- favorire il coinvolgimento dei genitori per condividere gli obiettivi educativi.

Dal canto loro gli **alunni** sono tenuti ad osservare alcune norme indispensabili per il buon funzionamento della scuola, in modo sempre più articolato, durante tutto il percorso scolastico dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1°.

A loro volta i **genitori**, per aiutare gli alunni a vivere la scuola senza disagi, sono invitati a :

- condividere con i propri figli tutto ciò che si è vissuto a scuola
- collaborare con gli insegnanti.

Per il buon andamento dell'anno scolastico noi insegnanti ci impegniamo a rispettare le **norme del contratto** e confidiamo che altrettanto facciano alunni e genitori.

La Scuola adotta integralmente il Regolamento interno di Istituto, deliberato dal Consiglio di Istituto.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Al fine di garantire una maggior efficacia dell'azione educativa, i docenti sono a disposizione dei genitori per:

- presentare il Piano di Offerta Formativa annuale e il Piano Organizzativo di Plesso (il 24 ottobre 2011)
- discutere della situazione didattica e comportamentale degli alunni, in due colloqui individuali con i genitori, in data 12 dicembre 2011 e 14 maggio 2012
- festa di consegna dei diplomi ai bambini di 5 anni il giorno 25 maggio 2011(in caso di maltempo 01/06/2012)
- 25 maggio festa d'accoglienza dei bambini di 3 anni

In caso di necessità le insegnanti sono disponibili per ulteriori colloqui entro le 48 ore dalla richiesta.
(prima se le richieste rivestono carattere di urgenza)