

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAVAGLIA'

**SCUOLA DELL'INFANZIA
DI ROPPOLO**



PIANO ORGANIZZATIVO DI PLESSO

A.S. 2011-2012

FINALITA'

Migliorare l'efficacia dell'azione formativa attraverso attività culturali e pedagogiche, che trovano il loro fondamento nelle linee guida del POF del nostro Istituto:

- La cura del benessere a scuola, per migliorare il rapporto del bambino/ragazzo con se stesso, con gli altri e con l'ambiente che lo circonda;
- La continuità didattico/educativa tra i vari ordini di scuola, per favorire sia l'inserimento e l'accoglienza nelle scuole successive, sia l'attivazione di situazioni formative, anche in verticale;
- L'integrazione degli alunni di nazionalità straniera, per favorire la conoscenza e l'accettazione di qualsiasi diversità per favorire una reale integrazione;
- Gli interventi di recupero delle difficoltà relative all'apprendimento, nel tentativo di riequilibrare precocemente dislivelli culturali;
- Lo sviluppo dell'espressività in ogni sua forma, per migliorare e sviluppare le capacità comunicative, fornendo ai bambini molteplici modelli a cui riferirsi.

ORGANIZZAZIONE INTERNA

Strutture

La scuola dispone dei seguenti spazi:

PIANO TERRA:

atrio spogliatoio
salone polivalente
1 aula dormitorio
servizi
mensa
cucina
giardino

PRIMO PIANO

aula attività
laboratorio multimediale
1 locale archivio
2 servizi

Personale docente e non docente

I bambini che frequentano la scuola sono 28, di cui 2 diversamente abili, in un'unica sezione

I docenti in servizio nel plesso sono:

- 2 docenti di scuola comune più 2 di sostegno
- 1 docente di religione cattolica
- 1 docente di inglese

Coordinatore di plesso: maestra Pingitore Rosina

Responsabile del laboratorio: maestra Giorgis Gabriella

Responsabile della biblioteca: maestra Pingitore Rosina

I docenti del Plesso ricoprono i seguenti incarichi a livello di Istituto:

Pingitore Rosina: membro comitato di valutazione- membro commissione continuità

Giorgis Gabriella: membro Nucleo di Autovalutazione di Istituto; componente docenti Consiglio di Istituto

Le collaboratrici scolastiche, Perinetto Enrica, Vitale Cinzia, operano a settimane alterne secondo i seguenti turni:

ORARIO DI FUNZIONAMENTO DIDATTICO	ORARIO DI SERVIZIO
8.00 - 16.00	7,30 - 14,42 11,18 - 18,30

I pasti vengono serviti in un apposito locale. La mensa è gestita da una società appaltata dall'amministrazione comunale, il cui personale cucina nella mensa della scuola

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

dalle	alle	attività
8.00	8,50	Ingresso, accoglienza nella classi.
9.00	9.30	Gioco libero
9.30	10.30	Attività in sezione: appello, calendario, canti, conversazione, giochi spuntino e uso dei servizi igienici
10.30	12.00	Attività specifiche con bambini suddivisi in gruppi per età omogenea
12.00	12.15	Uso dei servizi. Uscita per chi frequenta solo il mattino e non si ferma in mensa
12.15	13.15	Pranzo
13.20	13.30	Uscita per chi frequenta solo il mattino ma si ferma in mensa
13.30	14.00	Gioco libero e uso dei servizi
14.00	15.20	Riposo per i bimbi di tre e quattro anni e attività per i bambini di cinque anni
15.20	15.50	Uso dei servizi e merenda
15.50	16.00	Uscita

Attività e progetti:

- " Fantawentura a tavola" (3 -4 -5 anni)
- " Il computer... questo straniero" (5 anni)
- "Psicomotricità" in ambito educativo nella scuola dell'Infanzia secondo metodo aucouturier (3-4-5 anni)
- " Laboratorio di musicoterapia" (3 - 4 - 5 anni)
- " Incontriamoci " (5 anni)
- " Benvenuti in prima " continuità (5 anni)
- " Lingua inglese" (5 anni)
- 22 dicembre: Festa di Natale
- 22 febbraio: Festa di Carnevale

VISITE DI ISTRUZIONE

Le uscite e le visite di istruzione programmate nell'a.s. 2011-2012 saranno strettamente connesse alla programmazione didattica e avranno i seguenti obiettivi:

- Approfondimento dei mestieri
- Cascina Praie di Salerano Canavese (data da destinarsi)

Le date saranno comunicate alle Famiglie in tempi opportuni.

CONTRATTO FORMATIVO

Per favorire la crescita della personalità dell'allievo è necessaria una piena collaborazione fra Scuola e Famiglia. Le due istituzioni devono interagire costruttivamente se vogliono davvero favorire i processi di formazione.

La Scuola propone una forma di contratto, che precisa i compiti e gli impegni di ogni parte contraente:

DOCENTI

ALUNNI

GENITORI

Considerando che il processo di apprendimento va inteso come una elaborazione attiva e personale del sapere, il **personale docente** si impegna a:

- promuovere una comunicazione basata sul dialogo e sulla fiducia
- offrire solide figure di riferimento
- favorire percorsi individualizzati di apprendimento nelle aree umanistica, scientifica, tecnologia e artistica
- favorire il coinvolgimento dei genitori per condividere gli obiettivi educativi.

Dal canto loro gli **alunni** sono tenuti ad osservare alcune norme indispensabili per il buon funzionamento della scuola, in modo sempre più articolato, durante tutto il percorso scolastico dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1°.

A loro volta i **genitori**, per aiutare gli alunni a vivere la scuola senza disagi, sono invitati a :

- condividere con i propri figli tutto ciò che si è vissuto a scuola
- collaborare con gli insegnanti.

Per il buon andamento dell'anno scolastico noi insegnanti ci impegniamo a rispettare le **norme del contratto** e confidiamo che altrettanto facciano alunni e genitori.

La Scuola adotta integralmente il Regolamento interno di Istituto, deliberato dal Consiglio di Istituto

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Al fine di garantire una maggior efficacia dell'azione educativa, i docenti sono a disposizione dei genitori per:

- presentare il Piano di Offerta Formativa annuale e il Piano Organizzativo di Plesso (il 27 ottobre 2011)
- discutere della situazione didattica e comportamentale degli alunni, in due colloqui individuali con i genitori, in data 12 dicembre 2011 e 14 maggio 2012

- 29 maggio: festa d'accoglienza bambini di 3 anni
- 31 maggio: festa dei diplomi dei bambini di 5 anni

In caso di necessità le insegnanti sono disponibili per ulteriori colloqui entro le 48 ore dalla richiesta.

